

Temat: Małe domy i duże domy. 05. 11. 2021r.

Cele główne:

- rozwijanie mowy,
- budzenie zainteresowań konstrukcyjnych i technicznych,

Cele operacyjne:

Dziecko:

- zna pojęcia: dom jednorodzinny, domy szeregowe, bloki, kamienice,
- rozwija swą wiedzę na temat budowli mieszkalnych,

Przebieg:

1. Domki, bloki, kamienice – wzbogacanie zasobu językowego.

Wyróżnienie różnych typów zabudowy miejskiej.

Obrazki przedstawiające: wieżowce, bloki mieszkalne, kamienice, domy jednorodzinne (wolnostojące i szeregowe). Rozmowa kierowana przez Rodzica na temat różnorodności w zabudowie.





2. Wirtualny spacer – Google Street View.

Telefon.

Rodzic wykorzystując Mapy Google w opcji Street View, wybiera się z dzieckiem na wirtualny spacer – od przedszkola w dowolnym kierunku. Zachęca do nazywania poznanych budowli: wieżowców, bloków, kamienic, domów jednorodzinnych.

3. Budujemy domy – opowieść ruchowa.

R. opowiada krótką historię dotyczącą budowy domu. W toku historii dziecko naśladuje ruchem kolejne etapy budowy.

Budowę domu rozpoczynamy od wylania fundamentów (klepanie podłogi). Na fundamentach wznoszone są wysokie ściany (ręce uniesione do góry), ściany są wzmacniane, a ich elementy łączone ze sobą (stukanie piąstką o wewnętrzną część drugiej dłoni). Na końcu powstaje dach (ręce połączone nad głową). Gdy konstrukcja jest gotowa – dekorujemy ją (dowolne ruchy rąk).

4. Znajdź różnice między dwoma domami.



https://dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/znajdz_roznice-znajdz_roznicedom.html

5. Domek – wykonanie pracy plastycznej z pudełka po butach lub opakowania po leku- z pomocą Rodzica.

Rodzic wycina okna, drzwi, dziecko maluje dom farbami.

6. Mój dom – wzbogacanie zasobu językowego.

R. wspólnie z dzieckiem wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych: Mieć cały dom na głowie, czuć się jak u siebie w domu, domowe ognisko, wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej.

7. Podawanie skojarzeń do wyrazu dom.

Np. budynek, mieszkanie, rodzina..

8. Nowe ulice – ćwiczenia twórcze.

Zamienianie nazw ulic ze swojego osiedla (swojej miejscowości) na nazwy pochodzące od owoców (np.: Cytrynowa, Bananowa) lub słodyczy (np.: Czekoladowa, Herbatnikowa)

9. Wieżowce – zabawa badawcza.

Miarka budowlana, linijka.

Dziecko buduje wieże z klocków, a następnie mierzy ich długość miarką budowlaną i linijką. Porównuje pomiary.